

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I

TIẾNG VIỆT LỚP 2

Kết nối tri thức với cuộc sống · Bộ 1 · 60 phút · Thang điểm 10

Họ và tên: Lớp:

Đề tự biên soạn để ôn tập theo tiến độ Kết nối tri thức. Thang điểm của phiếu ôn tập đọc hiểu và viết; đọc thành tiếng luyện riêng với người lớn. Phần nghe – viết cần người đọc.

Hộp bút của An

Tối chủ nhật, An mở hộp bút để chuẩn bị cho tuần học mới. Em nhặt những mẫu giấy nhỏ, lau sạch chiếc thước rồi gọt lại hai cây bút chì. Một cây bút đã ngắn, An định bỏ đi. Mẹ bảo bút vẫn còn viết được. An thử viết tên mình lên giấy. Nét chữ hiện ra rõ ràng. Em đặt cây bút ngắn vào một ngăn riêng để dùng khi vẽ. Nhìn hộp bút gọn gàng, An thấy rất vui. Em tự nhủ sẽ giữ đồ dùng cẩn thận hơn.

Ngữ liệu biên soạn riêng cho bộ đề ôn tập.

I. Đọc hiểu và luyện tiếng Việt

Câu 1 (0,5 điểm). An chuẩn bị đồ dùng vào lúc nào?

A. Sáng thứ hai

B. Trưa thứ bảy

C. Tối chủ nhật

Câu 2 (0,5 điểm). An định bỏ đi vật gì?

A. Một cây bút ngắn

B. Chiếc thước

C. Hộp bút

Câu 3 (0,5 điểm). Khi thử viết, An nhận thấy điều gì?

A. Bút hết chì

B. Nét chữ rõ ràng

C. Giấy bị rách

Câu 4 (0,5 điểm). Việc làm cuối bài cho thấy An biết:

A. Mua thêm đồ dùng

B. Vứt đồ đã dùng

C. Giữ gìn đồ dùng

Câu 5 (1 điểm). Tìm hai từ chỉ hoạt động trong câu: “An lau thước rồi gọt bút.”

Câu 6 (1 điểm). Vì sao An giữ lại cây bút ngấn?

II. Nghe – viết

Câu 7 (2 điểm). Nghe thầy cô hoặc người lớn đọc và viết đoạn văn vào phần dòng kẻ.

III. Viết đoạn

Câu 8 (4 điểm). Viết 3–4 câu tả một đồ dùng học tập của em. Gợi ý: Đó là đồ vật gì? Có đặc điểm nào? Em dùng và giữ gìn nó ra sao?

HẾT PHẦN ĐỀ