

ĐỀ ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II

TIẾNG VIỆT LỚP 4

Kết nối tri thức với cuộc sống · Bộ 1 · 60 phút · Thang điểm 10

Họ và tên: Lớp:

Đề tự biên soạn để ôn tập theo tiến độ Kết nối tri thức. Phiếu luyện đọc hiểu và viết, thang điểm 10; đọc thành tiếng luyện riêng với giáo viên.

Bóng mát trước ngõ

Trước ngõ nhà tôi có một cây bàng già. Thân cây sần sùi, những rễ lớn nổi lên mặt đất như các đường gân. Tán lá tỏa rộng, che mát cả chiếc ghế dài do bác hàng xóm đặt bên gốc. Mỗi chiều đi học về, tôi thường dừng lại dưới tán cây để chờ em gái.

Mùa xuân, bàng nhú những búp nhỏ màu nâu hồng. Sang hè, lá xòe to và xanh thẫm, đan vào nhau thành một mái che. Có hôm trời đổ mưa bất chợt, tôi nhìn từ hiên nhà thấy giọt nước theo mép lá rơi đều xuống gốc. Sau cơn mưa, mặt lá sạch bóng và không khí quanh cây cũng mát hơn.

Bà kể cây bàng đã có từ khi bố tôi còn nhỏ. Nhiều người trong xóm lớn lên cùng bóng mát ấy. Bây giờ, chúng tôi cùng nhặt lá khô, giữ gốc cây sạch và không bẻ cành. Với tôi, cây bàng không chỉ là một cây xanh trước ngõ. Nó còn gợi nhớ những buổi chiều bình yên, những câu chuyện của bà và khoảng sân nhỏ thân thuộc.

Ngữ liệu biên soạn riêng cho bộ đề ôn tập.

I. Đọc hiểu và chọn đáp án

Câu 1 (0,5 điểm). Cây bàng ở đâu?

- A. Trong sân trường B. Trước ngõ nhà người kể
C. Sau thư viện D. Bên bờ ao

Câu 2 (0,5 điểm). Lá bàng mùa hè có đặc điểm nào?

- A. Nhỏ và nâu hồng B. Vàng nhạt C. Xòe to, xanh thẫm D. Đỏ rực

Câu 3 (0,5 điểm). Người kể chờ ai dưới bóng cây?

- A. Em gái B. Bà C. Bố D. Bác hàng xóm

Câu 4 (0,5 điểm). Rễ bàng được so sánh với vật gì?

- A. Chiếc ghế B. Mái che C. Mép lá D. Các đường gân

Câu 5 (0,5 điểm). Trạng ngữ “Mỗi chiều đi học về” cho biết điều gì?

- A. Nơi chốn B. Thời gian C. Mục đích D. Nguyên nhân

Câu 6 (0,5 điểm). Vì sao cây bàng thân thuộc với người kể?

- A. Vì cây không rụng lá B. Vì cây trồng trong chậu
C. Vì gắn với kỉ niệm gia đình, xóm nhỏ D. Vì chỉ người kể được ngồi dưới cây

II. Trả lời và luyện từ, câu

Câu 7 (1 điểm). Nêu hai việc các bạn nhỏ làm để giữ gìn cây bàng.

Câu 8 (1 điểm). Viết một câu về cây xanh có trạng ngữ chỉ thời gian. Gạch dưới trạng ngữ ấy.

III. Viết

Câu 9 (5 điểm). Viết bài văn tả một cây em đã quan sát. Có thể chọn cây bóng mát, cây hoa hoặc cây ăn quả gần nơi em sống.

HẾT PHẦN ĐỀ