

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

TIẾNG VIỆT LỚP 3

Kết nối tri thức với cuộc sống · Bộ 1 · 60 phút · Thang điểm 10

Họ và tên: Lớp:

Đề tự biên soạn để ôn tập theo tiến độ Kết nối tri thức. Thang điểm của phiếu ôn tập đọc hiểu và viết; đọc thành tiếng luyện riêng với người lớn. Phần nghe – viết cần người đọc.

Tấm biển nhỏ

Sáng thứ bảy, nhóm của Hà đến giúp cô chăm vườn trường. Bên luống rau mới gieo, các bạn thấy nhiều dấu chân. Có lẽ một vài em nhỏ chưa biết chỗ đó đã có hạt giống. Hà lấy một tấm bìa cứng, viết lời nhắc đi theo lối bên cạnh. Tuấn vẽ thêm hình bàn chân và mũi tên.

Hai bạn nhờ cô đặt tấm biển ở đầu luống. Giờ ra chơi, một em lớp Một dừng lại nhìn rồi bước sang lối gạch. Hà thấy tấm biển đã có ích. Cô nhắc cả nhóm cuối ngày cất biển vào hiên để tránh mưa làm ướt. Tuần sau, những mầm rau xanh nhú lên thành hàng. Hà vui vì một việc nhỏ đã giúp khu vườn được chăm sóc tốt hơn.

Ngữ liệu biên soạn riêng cho bộ đề ôn tập.

I. Đọc hiểu và luyện tiếng Việt

Câu 1 (0,5 điểm). Nhóm Hà thấy gì bên luống rau?

- A. Nhiều bông hoa B. Nhiều dấu chân C. Một tổ chim D. Một chiếc giày

Câu 2 (0,5 điểm). Tuấn vẽ thêm gì trên biển?

- A. Mặt trời B. Quyển sách C. Bàn chân và mũi tên D. Chiếc ô

Câu 3 (0,5 điểm). Chi tiết nào cho thấy tấm biển có ích?

- A. Một em đi sang lối gạch B. Các bạn mang bìa đến C. Trời sắp mưa D. Cô cất biển

Câu 4 (0,5 điểm). Trong câu “Những mầm rau như các ngón tay bé xúu”, mầm rau được so sánh với:

- A. luống rau B. tấm biển C. mặt đất D. các ngón tay

Câu 5 (1 điểm). Đặt câu hỏi cho phần “ở đầu luống” trong câu: “Cô đặt tấm biển ở đầu luống.”

Câu 6 (1 điểm). Vì sao cô nhắc cất biển vào hiên cuối ngày?

II. Nghe – viết

Câu 7 (2 điểm). Nghe thầy cô hoặc người lớn đọc và viết đoạn văn vào phần dòng kẻ.

III. Viết đoạn

Câu 8 (4 điểm). Viết đoạn văn khoảng 5–7 câu kể diễn biến một hoạt động ngoài trời em đã tham gia.

HẾT PHẦN ĐỀ