

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I

TIẾNG VIỆT LỚP 4

Kết nối tri thức với cuộc sống · Bộ 1 · 60 phút · Thang điểm 10

Họ và tên: Lớp:

Đề tự biên soạn để ôn tập theo tiến độ Kết nối tri thức. Phiếu luyện đọc hiểu và viết, thang điểm 10. Đọc thành tiếng thực hiện riêng. Không yêu cầu các kiểu bài học sau giữa HKI.

Một buổi sáng ở sân trường



Để chuẩn bị cho ngày hội đọc sách, lớp của Thư nhận việc dọn khoảng sân dưới cây bằng lăng. Các bạn mang theo chổi, khăn lau và một cuốn sổ để ghi những việc đã làm. Lúc đầu, ai cũng muốn quét lá nên chỗ gần gốc cây có quá đông người, còn dãy ghế bên cạnh vẫn phủ bụi.

Thư nhìn quanh rồi đề nghị chia thành từng nhóm nhỏ. Nhóm quét sân gom lá vào giỏ. Nhóm lau ghế giặt khăn và vắt thật ráo. Một nhóm khác cùng cô giáo chăm luống hoa sát lối đi. Thư ghi lại công việc để các bạn dễ nhắc nhau. Có bạn làm xong sớm liền sang giúp nhóm còn lại.

Khi sân đã sạch, cả lớp ngồi thử trên những chiếc ghế vừa lau. Từ dưới tán cây, các bạn nhìn thấy một góc trường sáng sủa và dễ chịu. Thư vui vì cuốn sổ nhỏ không chỉ ghi tên công việc mà còn lưu một buổi sáng mọi người biết cùng nhau hoàn thành việc chung.

Ngữ liệu biên soạn riêng cho bộ đề ôn tập.

I. Đọc hiểu và chọn đáp án

Câu 1 (0,5 điểm). Lớp Thư dọn sân để chuẩn bị việc gì?

- A. Hội thi thể thao B. Ngày hội đọc sách C. Lễ trồng cây D. Buổi học bơi

Câu 2 (0,5 điểm). Vì sao lúc đầu công việc chưa đều?

- A. Thiếu chổi B. Trời mưa C. Ai cũng muốn quét lá D. Không có ghế

Câu 3 (0,5 điểm). Thư đề nghị cách làm nào?

- A. Chia thành nhóm B. Đợi lớp khác đến C. Bỏ lau ghế D. Mỗi bạn về nhà nhỏ

Câu 4 (0,5 điểm). Từ nào là động từ trong câu “Các bạn gom lá vào giỏ”?

- A. bạn B. lá C. giỏ D. gom

Câu 5 (0,5 điểm). Từ nào là danh từ riêng?

- A. sân B. Thư C. giỏ D. ghế

Câu 6 (0,5 điểm). Điều gì giúp cả lớp hoàn thành việc chung?

- A. Chỉ một bạn làm B. Chọn việc dễ nhất C. Phân công và giúp nhau D. Thi nhau quét một chỗ

II. Trả lời và luyện từ, câu

Câu 7 (1 điểm). Nêu hai việc làm cụ thể của các nhóm trong bài.

Câu 8 (1 điểm). Đặt một câu có động từ nói về việc em làm để giữ lớp sạch. Gạch dưới động từ đó.

III. Viết

Câu 9 (5 điểm). Viết bài văn kể lại một câu chuyện em đã đọc hoặc đã nghe về tình bạn hay sự giúp đỡ. Có thể chọn câu chuyện quen thuộc trong sách đã học.

HẾT PHẦN ĐỀ

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Đề ôn tập giữa học kì I Tiếng Việt 4 – KNTT – Bộ 1

Chấm theo từng ý; chấp nhận cách làm khác đúng. Các ví dụ trả lời mở không phải đáp án duy nhất.

Câu 1 · 0,5 điểm

B. Ngày hội đọc sách

- Lớp chuẩn bị cho ngày hội đọc sách.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 2 · 0,5 điểm

C. Ai cũng muốn quét lá

- Các bạn tập trung quá đông ở chỗ quét lá.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 3 · 0,5 điểm

A. Chia thành nhóm nhỏ

- Thư đề nghị chia nhóm nhỏ.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 4 · 0,5 điểm

D. gom

- Gom là từ chỉ hoạt động.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 5 · 0,5 điểm

B. Thư

- Thư là tên riêng của nhân vật.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 6 · 0,5 điểm

C. Phân công và giúp nhau

- Các nhóm chia việc và giúp nhóm chưa xong.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 7 · 1 điểm

Ví dụ: gom lá vào giỏ; lau ghế. Cũng chấp nhận chăm luống hoa.

- Nếu đủ hai việc đúng; mỗi việc 0,5 điểm.

Trả lời đúng nội dung; chấp nhận cách diễn đạt tương đương: 1 điểm.

Câu 8 · 1 điểm

Ví dụ: Em quét lớp. Động từ: quét.

- Đặt câu đầy đủ ý và xác định đúng từ chỉ hoạt động.

Câu phù hợp: 0.5 điểm. Đúng động từ: 0.5 điểm.

Câu 9 · 5 điểm

Bài viết riêng của học sinh; dưới đây là gợi ý, không phải bài mẫu bắt buộc.

- Mở bài: giới thiệu câu chuyện.
- Thân bài: kể những sự việc chính đúng thứ tự, nêu nhân vật và kết quả.
- Kết bài: nêu cảm nghĩ hoặc điều em nhớ nhất.

Đúng đề, đủ ý chính: 3 điểm. Sắp xếp ý hợp lí, câu rõ nghĩa: 1 điểm. Chính tả, dấu câu, trình bày: 1 điểm. Chấp nhận cách viết khác phù hợp. Không bắt buộc có trải nghiệm giống gợi ý; không tự chấm bài viết trên web.

Nguồn đối chiếu

Đối chiếu tiến độ và dạng bài; ngữ liệu, số liệu và câu hỏi được soạn riêng. Các đề mẫu chỉ dùng tham khảo cấu trúc, không thay thế tiến độ từng kỳ.

- [Kế hoạch Tiếng Việt 4 KNTT – Download.vn](#)
- [Đề tham khảo Tiếng Việt 4 – Loigiaihay \(chỉ học dạng câu hỏi; điều chỉnh phạm vi theo tiến độ\)](#)