

ĐỀ ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II

TIẾNG VIỆT LỚP 4

Kết nối tri thức với cuộc sống · Bộ 1 · 60 phút · Thang điểm 10

Họ và tên: Lớp:

Đề tự biên soạn để ôn tập theo tiến độ Kết nối tri thức. Phiếu luyện đọc hiểu và viết, thang điểm 10. Chọn kiểu thuật lại sự việc đã học trước giữa HKII; đọc thành tiếng luyện riêng.

Những trang sách được nối lại



Chiều thứ sáu, cô thủ thư đặt lên bàn một chồng sách cũ. Vài cuốn bị rách bìa, có cuốn bung mất mấy trang. Cô mời nhóm của Khôi cùng sửa để các em nhỏ vẫn có sách đọc. Khôi mang khăn mềm, còn An chuẩn bị những dải giấy mỏng.

Trước khi dán, cô hướng dẫn cả nhóm xếp lại các trang theo đúng thứ tự. Khôi suýt dán một trang khi chưa xem số trang. An nhẹ nhàng nhắc bạn dừng lại. Hai bạn kiểm tra từ đầu rồi mới đặt dải giấy nối vào chỗ rách. Có trang phải làm rất chậm vì mép giấy đã mủn. Cô vừa làm mẫu vừa để các bạn tự thử từng bước.

Cuối buổi, những cuốn sách đã mở được ngay ngắn. Cô đặt chúng lên giá thấp cho các em lớp dưới dễ lấy. Khôi nhìn vết nối mảnh trên trang giấy và thấy công việc của mình thật có ích. Em hiểu rằng giữ gìn sách không chỉ là bảo vệ đồ vật mà còn là để nhiều người khác được đọc những câu chuyện hay.

Ngữ liệu biên soạn riêng cho bộ đề ôn tập.

I. Đọc hiểu và chọn đáp án

Câu 1 (0,5 điểm). Vì sao cô thủ thư muốn sửa sách?

- A. Để cất mãi trong tủ
- B. Để bán sách
- C. Để đổi bìa mới
- D. Để các em nhỏ tiếp tục đọc

Câu 2 (0,5 điểm). Cần làm gì trước khi dán các trang?

- A. Xếp đúng thứ tự
- B. Tô màu số trang
- C. Bọc cả cuốn
- D. Cắt giấy nổi

Câu 3 (0,5 điểm). An nhắc Khôi dừng lại vì:

- A. Khôi chưa mang khăn
- B. Khôi chưa xem số trang
- C. Thư viện đóng cửa
- D. Sách đã sửa xong

Câu 4 (0,5 điểm). Chủ ngữ trong câu “An chuẩn bị những dải giấy mỏng.” là:

- A. chuẩn bị
- B. những dải giấy
- C. An
- D. giấy mỏng

Câu 5 (0,5 điểm). “Chiều thứ sáu” trong câu đầu bổ sung thông tin về:

- A. Nơi chốn
- B. Nguyên nhân
- C. Mục đích
- D. Thời gian

Câu 6 (0,5 điểm). Ý chính phù hợp nhất với bài là:

- A. Cùng sửa, giữ sách để chia sẻ với nhiều người
- B. Sách cũ không còn có ích
- C. Sửa sách phải làm thật nhanh
- D. Chỉ người lớn mới giữ được sách

II. Trả lời và luyện từ, câu

Câu 7 (1 điểm). Xác định chủ ngữ và vị ngữ trong câu: “Những cuốn sách đã mở được ngay ngắn.”

Câu 8 (1 điểm). Em đồng ý với cách An nhắc Khôi không? Vì sao?

III. Viết

Câu 9 (5 điểm). Viết bài văn thuật lại một việc tốt em đã làm hoặc chứng kiến ở trường.

HẾT PHẦN ĐỀ

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Đề ôn tập giữa học kì II Tiếng Việt 4 – KNTT – Bộ 1

Chấm theo từng ý; chấp nhận cách làm khác đúng. Các ví dụ trả lời mở không phải đáp án duy nhất.

Câu 1 · 0,5 điểm

D. Để các em nhỏ tiếp tục đọc

- Cô sửa để các em nhỏ vẫn có sách đọc.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 2 · 0,5 điểm

A. Xếp đúng thứ tự

- Cô hướng dẫn xếp trang đúng thứ tự.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 3 · 0,5 điểm

B. Khôi chưa xem số trang

- Khôi suýt dán khi chưa xem số trang.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 4 · 0,5 điểm

C. An

- An là người thực hiện hoạt động được nêu trong câu.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 5 · 0,5 điểm

D. Thời gian

- Chiều thứ sáu cho biết lúc sự việc diễn ra.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 6 · 0,5 điểm

A. Cùng sửa, giữ sách để chia sẻ với nhiều người

- Bài kể việc cùng sửa sách cho các em khác tiếp tục đọc.

Chọn đúng: 0.5 điểm.

Câu 7 · 1 điểm

Chủ ngữ: Những cuốn sách. **Vị ngữ:** đã mở được ngay ngăn.

- Chủ ngữ nêu sự vật; vị ngữ nêu trạng thái của sự vật.

Chủ ngữ: 0.5 điểm. Vị ngữ: 0.5 điểm.

Câu 8 · 1 điểm

Ví dụ: Em đồng ý, vì An nhắc nhẹ nhàng để bạn kiểm tra và tránh dán sai trang.

- Chấp nhận ý kiến hợp lí có lí do gắn với việc làm của An.

Trả lời đúng nội dung; chấp nhận cách diễn đạt tương đương: 1 điểm.

Câu 9 · 5 điểm

Bài viết riêng của học sinh; dưới đây là gợi ý, không phải bài mẫu bắt buộc.

- Giới thiệu sự việc, thời gian, nơi diễn ra.
- Thuật lại theo trình tự: bắt đầu, các việc chính, kết quả.
- Nêu cảm nghĩ; có thể kể việc rất nhỏ, không cần sự việc đặc biệt.

Đúng đề, đủ ý chính: 3 điểm. Sắp xếp ý hợp lí, câu rõ nghĩa: 1 điểm. Chính tả, dấu câu, trình bày: 1 điểm. Chấp nhận cách viết khác phù hợp. Không bắt buộc có trải nghiệm giống gợi ý; không tự chấm bài viết trên web.

Nguồn đối chiếu

Đối chiếu tiến độ và dạng bài; ngữ liệu, số liệu và câu hỏi được soạn riêng. Các đề mẫu chỉ dùng tham khảo cấu trúc, không thay thế tiến độ từng kỳ.

- [Kế hoạch Tiếng Việt 4 KNTT – Download.vn](#)
- [Đề tham khảo Tiếng Việt 4 – Loigiaihay \(chỉ học dạng câu hỏi; điều chỉnh phạm vi theo tiến độ\)](#)